

# EXTRA

## EDUCACIÓN SUPERIOR

El valor añadido es una necesidad en tiempos de crisis. La diferenciación en calidad que se aplica a los productos pero también a las personas. Por ello los estudiantes que finalizan su enseñanza reglada deben barajar todas las opciones y tener en cuenta que la formación y la cualificación es una garantía para encontrar trabajo estable.

ABANICO DE  
OPORTUNIDADES



ISRAEL MURILLO

**ÚLTIMOS EXÁMENES.** Las pruebas finales se acercan y con ello la tensión por saber qué hacer una vez se termine el grado de enseñanzas medias.

**¿QUÉ HACER?** La formación se adapta a las necesidades de la sociedad pero también ofrece un amplio abanico de posibilidades a los estudiantes. La apuesta por una vertiente más profesional y directa o por una educación universitaria se disgregan una vez finalizado 4º de la ESO. Aquí comienzan a bifurcarse los caminos en busca de un mejor futuro.

## Diferentes propuestas adaptadas a todos

El camino hacia la mejor formación del futuro pasa por una educación adaptada a todas las necesidades. El Organigrama del Sistema Educativo Español regulado por la LOE 2006 establece, tras la titulación de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) la posibilidad de continuar con una formación académica más exhaustiva, Bachillerato con especialidades en Artes, Ciencia y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales u optar por los Ciclos Formativos de Grado Medio de FP, De

Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas de Grado Medio. Los títulos obtenidos son el de Bachiller en el primer caso, título de Técnico en los dos siguientes y título de Técnico Deportivo en la última de las opciones. Llegados a este punto los estudiantes alcanzan una formación de nivel intermedio con un título que en algunos casos ya pueden lanzarle a un puesto de trabajo. Pero el camino puede llevarles a una mejor formación para adaptarse a un perfil determinado en el ámbito laboral o entrar de forma directa en la búsqueda del primer empleo.

El trayecto pasa por la edu-

cación universitaria que, una vez adaptada al Plan de Bolonia, permitirá dedicar dos años a los Estudios de Grado, otros dos años para cursar los Estudios de Máster y, después, el perfil universitario finaliza con los Estudios de Doctorado.

De forma paralela se han desarrollado dos líneas educativas alternativas con un perfil de enseñanza superior tanto en el ámbito técnico o un título superior con un valor similar al superior. De esta manera a un nivel similar se encuentran las Enseñanzas Artísticas Superiores que se han de-

terminado en cinco líneas diferentes. La especialización en este ámbito se radica en estudios de Música y Danza, Arte

### Más de 9.400 jóvenes burgaleses se encuentran en los últimos cursos de Educación Secundaria

Dramático, Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Artes Plásticas y Diseño. En otro ámbito se ha estable-

cido un grado superior para los ciclos formativos a los que se accede una vez cursado los ciclos de grado medio u obteniendo el título de Bachiller. Estos estudios, que ofrecen un título de Técnico superior, puede ser de FP en sus diferentes ramas; Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño; y Enseñanzas deportivas de Grado Superior. Se trata de una serie de caminos formativos que, desde la educación infantil, llenan entre los 20 y 25 primeros años de vida de cualquier joven. Todo en busca de un buen futuro.

### > ADMINISTRACIÓN

**Administración y finanzas**  
| Grado Superior | Turnos de mañana y tarde  
**Gestión administrativa**  
| Grado Superior | Turnos de mañana, tarde y distancia  
**> PROG. CUALIFICACIÓN PROF. INICIAL**  
**Auxiliar de servicios administrativos**  
| Grado Inicial | Turno de tarde

### > COMERCIO

**Gestión comercial y marketing**  
| Grado Superior | Turnos de mañana y distancia  
**Comercio internacional**  
| Grado Superior | Turno de mañana  
**Comercio**  
| Grado Medio | Turno de mañana

### > INFORMÁTICA

**Administración de sistemas informáticos**  
| Grado Superior | Turnos de mañana y tarde  
**Desarrollo de aplicaciones informáticas**  
| Grado Superior | Turno de mañana  
**Sistemas microinformáticos y Redes**  
| Grado Medio | Turno de mañana  
**> PROG. CUALIFICACIÓN PROF. INICIAL**  
**Auxiliar de montaje y mantenimiento de equipos informáticos**  
| Grado Inicial | Turno de tarde

## CURSO 2010 / 11

### PLAN DE ESTUDIOS

#### MATRÍCULA POR MÓDULOS (Opción B)

Uno por familia profesional en función de las necesidades del entorno sociolaboral

#### CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

· Empleado de Gestión Financiera de Empresas  
· Operaciones Auxiliares de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Microinformáticos  
· Actividades de Venta

CARTA UNIVERSITARIA ERASMUS que permite hacer prácticas en un país europeo



C/ Francisco de Vitoria, s/n - 09006 Burgos  
Tfno. 947 245 004 - Fax: 947 245 072  
E-mail: cefp-juan.colonia@jcyl.es  
www.juandecolonia.es

**Juan de Colonia**  
CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



## ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

Moda y Danza Contemporánea son los estudios de enseñanzas artísticas que se imparten en la provincia de Burgos. A ellos hay que sumar otras once titulaciones más que ya cuentan con más de mil alumnos

# Inquietudes artísticas con la mejor formación

La aceptación de los cursos de Enseñanzas Artísticas en Castilla y León es patente en el número de alumnos matriculados que en los últimos cuatro cursos se han multiplicado por cinco.

En la provincia de Burgos existen dos centros dedicados a impartir este tipo de enseñanzas. Se trata de las enseñanzas de Danza Clásica y Contemporánea con cuatro cursos de duración. Durante el año pasado se contó con actividades paralelas organizadas con personajes de prestigio como Víctor Ullate o Ángel Corella. En Burgos también se pueden cursar, dentro de esta línea de estudios artísticos de carácter reglado, diseño. En concreto las variedades de diseño que se imparten en Burgos están relacionadas con el diseño de moda, que cuenta con cerca de 27 alumnos matriculados en el nuevo curso. También se imparten estudios de diseño de producto en Burgos unos estudios que arrancaron con seis alumnos el curso pasado y que en el presente ya cuentan con 16.

Además están repartidas por todas las provincias de la región

diferentes estudios relacionados con las enseñanzas artísticas. En Valladolid cuentan con centro especializado en Danza Clásica y Española y la Escuela Superior de Arte Dramático de Castilla y León. En lo que se refiere a los estudios de Conservación y Restauración de Bienes Culturales se reparten por toda la comunidad estableciéndose la especialidad de textiles en Palencia, Pintura en León, Arqueología en Ávila, Escultura en Valladolid y Documento Gráfico en Salamanca. En cuanto a los estudios de diseño además de los ubicados en Burgos se encuentra también Diseño Gráfico en Soria, Diseño de Interiores en Zamora y Diseño Producto en Segovia. A todos ellos hay que sumar los estudios que se imparten en la Escuela Superior de Vidrio en La Granja (Segovia), únicos en toda España.

Estas enseñanzas superiores son de tres años de duración y los alumnos deberán presentar un proyecto de fin de carrera, tanto en los Estudios Superiores de Diseño y los Estudios Superiores del Vidrio, que darán lugar a la obtención de una titulación equivalente, a todos los efectos, a la diplomatura universitaria.



UNA OPCIÓN MAS. Algunos de los estudios artísticos regulados en Castilla y León son únicos. La Junta trabaja ahora en poner en marcha el Instituto Superior de este tipo de enseñanzas.



## Instituto de Educación Secundaria "Enrique Flórez"

UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo



C/ Madrid, 20 - 09002 - BURGOS

Tfno.: 947 26 96 06 - 947 25 75 46 Fax: 947 27 73 25

<http://www.iesenriqueflorez.es>

Info@iesenriqueflorez.es



### OFERTA EDUCATIVA

Bachillerato de Ciencias y Tecnología

Bachillerato de Humanidades y C.C. S.S.

### CICLOS FORMATIVOS

FAMILIA SANIDAD: Grado Medio "Cuidados Auxiliares de Enfermería"  
Grado Medio "Farmacia"  
Grado Superior "Higiene Bucodental"  
Grado Superior "Laboratorio de Diagnósticos Clínicos"

FAMILIA QUÍMICA:  
Grado Medio "Laboratorio"  
Grado Superior "Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad"  
Grado Superior "Química Ambiental"

FAMILIA EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL:  
Grado Medio "Acabados de Construcción"  
Grado Superior "Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción"  
Grado Superior "Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas"

FAMILIA INDUSTRIAS ALIMENTARIAS:  
Grado Superior "Industria Alimentaria"

SI QUIERES PREPARAR TU FUTURO, VEN Y TE INFORMAREMOS

**FORMACIÓN PROFESIONAL**

Es el tipo de formación que más ha cambiado en los últimos años. Estigmatizada hasta hace una década como estudios de segunda, ahora son una salida para muchos. El 85% de los estudiantes de alguna de sus múltiples ramas encuentra trabajo seis meses después de titularse.

## Estudios ajustados al puesto de trabajo

La Formación Profesional ha cambiado mucho en los últimos años. Ha pasado de ser una salida por la puerta de atrás para los menos estudiosos para convertirse en un verdadero yacimiento de empleo. Los estudiantes que terminan estos estudios en su grado medio o superior consiguen un puesto de trabajo seis meses después de titularse. Ahora se imparten, en la provincia de Burgos, hasta 19 familias profesionales que se encuadran en 83 ciclos de Grado Medio y otros 66 ciclos de Grado Superior en tres centros de FP repartidos en la ciudad y otros dos en Aranda y Miranda de Ebro. Una formación que se ha incrementado en toda Castilla y León en más de 2.600 alumnos y en Burgos lo ha hecho en casi 700 más.

Este tipo de formación se ha caracterizado siempre por un excelente contacto con la empresa. De hecho permite obtener profesionales trabajadores de mandos intermedios cada vez más preparados y concienciados con los métodos de trabajo a desarrollar. Tanto es así que el grado de empleabilidad, dado su nivel de especialización, es muy alto. El 85% de los titulados en este tipo de enseñanza obtienen un puesto de trabajo en seis meses y el 65% consigue un empleo fijo en seis años. Un grado de colocación que no se ha perdido con motivo de la crisis.

Pero también se ha sabido

complementar y adaptar a los nuevos tiempos. Por ejemplo se han introducido algunos aspectos más ligados a la educación universitaria como las prácticas y becas de estudio en el extranjero. Es ya habitual que los estudiantes de estos centros de FP acudan a realizar prácticas en otros países europeos. Entre ellos 15 alumnos burgaleses que a partir del próximo 29 de marzo participarán en el segundo turno de Erasmus de FP y se mantendrán en países del extranjero hasta mediados de junio. Y, además, muchos de ellos, optan, tras realizar estos estudios, seguir su formación en la universidad. Y es que la conexión entre ambas áreas académicas se ha mejorado y flexibilizado en los últimos años.

Las titulaciones en Formación Profesional abarcan múltiples ámbitos aunque entre las más demandadas se encuentra aquellas vinculadas al área industrial pero, también, las que se refieren a trabajos relacionados con la administración y el comercio. También cuentan con un alto valor las titulaciones de formación profesional relativas a nuevas tecnologías y audiovisuales. Además se imparten, en este ámbito, titulaciones relativas al ámbito agrario, electricidad y electromecánica, energía solar térmica, industria alimentaria, entorno sanitario, textil, educación infantil, química o transporte. Un amplio abanico de posibilidades con un punto muy fuerte, tiene las mayores garantías para encontrar trabajo.



RAÚL G. OCHOA

**VARIADOS ITINERARIOS PROFESIONALES.** Las titulaciones en la Formación Profesional incluyen dos cursos de grado medio y dos en el grado superior. En ambas la última fase está centrada en la formación práctica.

### La formación también es imprescindible en el gimnasio

El interés generalizado en la sociedad actual por la práctica del deporte ha obligado a cambiar el chip y el sistema educativo con él. Por ello el Instituto Nacional de las Cualificaciones Profesionales, encargado de gestionar el Catálogo Nacional de las Cualificaciones profesionales y el correspondiente a la Formación Profesional ha incluido las Actividades Físicas y el Deporte. En él se establecen tres áreas diferentes: deporte de alto rendimiento, actividades de prevención y recuperación y actividades físico-deportivas recreativas. En éste último grupo se enmarca la formación relativa al fitness-wellness. De obtener profesiona-

les altamente cualificados se encarga la Federación Española de Aerobic y Fitness (FEDA), con radicación en Burgos, que establece certificados de Técnico de Base, Avanzado y Superior. Además se establecen diferentes líneas de formación dentro de un completo itinerario formativo. En concreto se establecen certificados en ámbitos como el acondicionamiento físico con soporte musical y actividades colectivas; gestión de entidades deportivas; acondicionamiento físico en el medio acuático; acondicionamiento físico en sala de entrenamiento polivalente y actividades cuerpo y mente.



### IES Pintor Luis Sáez

- Educación Secundaria Obligatoria
- Programa Bilingüe en la ESO
- Bachillerato
  - Ciencia y Tecnología
  - Humanidades y Ciencias Sociales
- Amplio programa de actividades extraescolares y complementarias

C/ Alfonso XI, s/n · 09007 - Burgos  
Tfno. 947 23 82 19 · www.iesluissaez.org

Alliance Française  
de Burgos

# FRANCÉS

français

2010  
ESTANCIAS  
LINGÜÍSTICAS  
FRANCIA Y BÉLGICA

NIÑOS, JÓVENES  
Y ADULTOS

SPEEDLINGUA

NOVEDAD

Exámenes oficiales DELF - DALF

Inscripciones del 12 de abril al 7 de mayo

C/ Progreso 5, 1ª dcha. Tfno. 947 274 722 · www.alliancefrancaiseburgos.com

Premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades 2005





# UNIVERSIDAD DE BURGOS

## OFERTA DE GRADOS CURSO 2010-2011

### Artes y Humanidades

#### GRADO EN:

- Español: Lengua y Literatura
- Historia y Patrimonio

#### MÁSTER:

- Interuniversitario en Historia Medieval de Castilla y León

*Alta inserción laboral*

*Aplicación de nuevas tecnologías a la docencia*



### Ciencias Sociales y Jurídicas

#### GRADO EN:

- Administración y Dirección de Empresas
- Ciencia Política y Gestión Pública
- Comunicación Audiovisual
- Derecho
- Doble grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
- Educación Social
- Finanzas y Contabilidad
- Maestro de Educación Infantil
- Maestro de Educación Primaria
- Pedagogía
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Turismo

#### MÁSTER EN:

- Investigación en Economía de la Empresa
- Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

*Prácticas en empresas garantizadas*

*Estudios en el extranjero*



### Ciencias de la Salud

#### GRADO EN:

- Química
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Enfermería
- Terapia Ocupacional

#### MÁSTER EN:

- Química Avanzada
- Seguridad y Biotecnología Alimentarias

### Ingeniería y Arquitectura

#### GRADO EN:

- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Ingeniería de la Edificación
- Ingeniería de Obras Públicas en Construcciones Civiles
- Ingeniería de Obras Públicas en Transportes y Servicios Urbanos
- Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Ingeniería en Organización Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Mecánica
- Tecnología de Ingeniería de Caminos

#### MÁSTER EN:

- Investigación en Ingeniería Termodinámica de Fluidos
- Investigación en Ingeniería Térmica

# ¡ES TU UNIVERSIDAD!

*Te esperamos en la Jornada de Puertas Abiertas del día 23 de marzo a las 10:00 h.*

Consulta más información de grados y posgrados en:

[www.ubu.es/grados2010](http://www.ubu.es/grados2010) [www.ubu.es/4ubuesmas](http://www.ubu.es/4ubuesmas) 947258742 [cole@ubu.es](mailto:cole@ubu.es)

## UNIVERSIDAD

Se acaba el plazo y todas las universidades ultiman su adaptación al Plan Bolonia. El espacio único de educación universitaria que equipara todos los títulos a nivel europeo.

## A vueltas con Bolonia

La universidad deja atrás las licenciaturas y diplomaturas para adentrarse en los títulos de grado y máster. La formación universitaria ha ganado adeptos. En concreto la Universidad de Burgos ha incrementado sus titulados en un 24% en este último curso lo cual abre una puerta a la esperanza. En toda Castilla y León existen cuatro centros universitarios públicos y otros cuatro privados. Estos centros, con sus campus añadidos, permite disponer de estudios superiores en todas las provincias de la Comunidad Autónoma. Los centros que imparten enseñanzas universitarias son las universidades de Salamanca (con campus en Zamora), León, Burgos y Valladolid (con campus en Palencia y Soria). Entre los

centros privados se encuentra la Universidad Pontificia de Salamanca, Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila, Universidad Europea Miguel de Cervantes en Valladolid y la IE University en Segovia.

Los centros cuentan con titulaciones en múltiples áreas abarcando titulaciones de ingeniería, educación, historia y prehistoria, o alimentación, periodismo, comunicación audiovisual... La formación es completa en todas las universidades estableciendo particularidades como sucede, por ejemplo, con la Universidad de Burgos que se centra en potenciar los estudios sobre evolución humana y tecnología de los alimentos. El objetivo pasa, a la hora de crear un nuevo mapa de titulaciones o su ampliación, por establecer criterios que permitan considerar a todas las universidades como un ente

común a todo el territorio regional. El trabajo se centra ahora en la adaptación de todas las titulaciones al Plan Bolonia ya que en 2010/2011 se cierra el plazo.

Las adaptaciones a estos estudios deben correr por parte de los propios centros universitarios que después han de someter el contenido de los grados diseñados en los diferentes estudios por dos organismos de gestión que son la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y el ente similar a nivel regional. El trabajo, según los responsables de la Consejería de Educación, va según lo previsto en este ámbito. Tanto es así que se espera que el 100% de las titulaciones esté adaptada al nuevo sistema en el presente curso ya que ya hay un número importante de estudios adaptados.

## La formación on line de la región se gestiona en Burgos

La formación en general ha cambiado y las nuevas tecnologías ofrecen un nuevo mundo de posibilidades. En esa línea surgen los diferentes centros universitarios on-line que se han ido sucediendo a lo largo de los últimos años. La primera que se puso en marcha fue la Universidad Oberta de Cataluña. A ella le siguieron las universidades on-line de Madrid o La Rioja. En Castilla y León existe un proyecto que se ha puesto en marcha desde Burgos. «Somos un grupo de profesores universitarios con formación académica y que, en colaboración con el Instituto Piaget de Portugal buscamos poner en marcha la primera universidad on line de Castilla y León y la quinta de España pero con una amplia vocación internacional hacia Iberoamérica y en los países de habla portuguesa», confirma el consejero delegado de la institución, Víctor Cazorro. El proyecto, impulsado desde la entidad Campus Educativo de Castilla y León se encuentra ya en su última fase de



ECB

UNICYL. Los trámites para que el centro esté operativo en la red están en su última fase.

tramitación administrativa. El expediente da su penúltimo paso antes de su entrada en las Cortes de Castilla y León y ya ha sido remitido al Consejo Consultivo de Castilla y León. Está previsto que se elaboren títulos, en el marco del Plan Bolonia, entorno a cuatro áreas: Derecho y Empresa, Ciencias de la Salud, Escuela Politécnica y Humanidades y Educación. El potencial de usuarios de habla hispana y portuguesa asciende a ocho millones de personas.



ISRAEL L. MURILLO

**NUEVO ITINERARIO.** Las titulaciones serán todas a partir del próximo curso, de grado. Después se podrán cursar los postgrados o estudios de master. La formación académica universitaria finaliza con los estudios de doctorado.



## Centro Educativo Nuestra Señora de la Merced y San Francisco Javier / Jesuítas - BURGOS

C/ Diego Luis de San Vitores, 1 (Burgos)

Tfno. 947 26 62 50 · Fax: 947 20 30 48 · E-mail: nsmsfjb@planalfa.es

### Oferta Educativa

Ed. Infantil - Ed. Primaria - Ed. Secundaria - Bachillerato  
Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior - Programas de Cualificación

#### CICLOS DE GRADO MEDIO

- Gestión Administrativa
- Comercio
- Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble
- Instalaciones Eléctricas y Automáticas
- Sistemas Microinformáticos y Redes

#### CICLOS DE GRADO SUPERIOR

- Administración y Finanzas
- Gestión Comercial y Marketing
- Desarrollo de Productos Electrónicos

#### PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (pcpi)

- Auxiliar de Carpintería y Mueble
- Auxiliar de Montaje de Instalaciones Electrónicas y Redes de Telecomunicación

23 - 26 de marzo: JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS



U.E. MIGUEL DE CERVANTES

# EL DOBLE DE EXPECTATIVAS LABORALES

La adaptación de las antiguas titulaciones al nuevo marco europeo de educación, el conocido Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) o Plan Bolonia, ha supuesto todo un reto para las universidades de Castilla y León. Uno de los centros que ha demostrado un mayor dinamismo y flexibilidad en este proceso ha sido la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid (UEMC), convirtiéndose en una de las universidades españolas con mayor oferta académica adaptada a Bolonia en el presente curso 2009-2010, con el 90% de sus titulaciones adaptadas al Grado.

Este hecho también ha permitido que la UEMC haya configurado sus nuevos Estudios Oficiales de Grado de forma que sean altamente complementarios con la posibilidad para el estudiante de cursar un Doble Grado. Con esta nueva oferta académica, el estudiante puede conseguir dos titulaciones en menos de seis años, ampliar su formación en otro ámbito profesional y según

destacan fuentes académicas, «los alumnos se hacen acreedores de una polivalencia y expectativa laboral excepcional que les amplía el horizonte de su desarrollo profesional».

Los Dobles Grados son combinaciones específicas de dos Grados, lo que multiplica las posibilidades de inserción laboral de los alumnos y las expectativas de éxito laboral de los estudiantes. En este sentido, según los datos del último Informe de Empleo de los titulados de esta Universidad «tres de cada cuatro alumnos encuentran trabajo antes de seis meses tras finalizar sus estudios».

## El alumno elige

El proceso habitual para cursar un Doble Grado de la UEMC consiste en concluir primero el de mayor interés para el alumno y continuar después, si así lo desea, con un segundo Grado Oficial que puede cursarse en dos años adicionales como máximo. De esta forma, el estudiante no se compromete desde el principio a concluir un plan de estudios conjunto de dos titulacio-



**DOBLES GRADOS.** La Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid ofrece la posibilidad de alcanzar dos titulaciones en menos de seis años. El sistema permite al alumno combinar dos grados diferentes eligiendo éste con cual comenzar. Una formación moderna donde el ámbito práctico se considera esencial.

nes, que generalmente requiere un esfuerzo importante, sino que toma la decisión cuando acaba la primera de las carreras. Esta fórmula novedosa está despertando el interés de muchos universitarios por cursar dos titulaciones.

En virtud de este sistema, los posibles Dobles Grados que pueden cursarse en la UEMC son los siguientes: Administración y Dirección de Empresas y Turismo; Administración y Dirección de Empresas y Publicidad y Relaciones Públicas; Publicidad y Relaciones Públicas y Turismo; Pub-

licidad y Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual; Periodismo y Comunicación Audiovisual; e Ingeniería Agroalimentaria y Ciencias Ambientales.

Todos los Grados de la UEMC se distinguen por incluir diversas materias que dotan a los futuros profesionales de conocimientos y habilidades personales que incrementan notablemente su capacitación y expectativas laborales: Idioma Inglés, Habilidades de Comunicación, Conocimientos Jurídicos y Empresariales, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Prácticas en

Empresas y diversidad de Asignaturas Optativas que permiten determinar la orientación profesional de cada estudiante.

Por su juventud y dimensiones, la Universidad Europea Miguel de Cervantes se encuentra en una situación privilegiada para desarrollar los parámetros que determina el Espacio Europeo de Educación Superior. No en vano, «los fundamentos del EEES se han ido consolidando al tiempo que la UEMC iniciaba su andadura, por lo que desde su fundación los ha asumido y puesto en práctica con naturalidad», aseguran fuentes de la Universidad.

Podemos afirmar  
que el 69%  
de los titulados en la UEMC  
encuentra trabajo  
antes de 6 meses\*

\*Informe sobre el acceso de los egresados de la UEMC al mercado laboral 2009  
Valladolid - 983 00 1000 - [www.uemc.es](http://www.uemc.es)



EEES,  
WE  
CAN.

JUAN JOSÉ MATEOS/CONSEJERO EDUCACIÓN

# «Si el Hospital de Burgos es universitario incorporará segundo ciclo de Medicina»

**J**MARTA CASADO  
uan José Mateos, de origen burgalés, es el responsable del área de Educación en esta legislatura aunque antes fue director general de Universidades. Y en este sentido Bolonia y la adaptación a un nuevo marco universitario, la adaptación del Bachillerato a la LOE, los cambios en la prueba de selectividad y las enseñanzas artísticas y profesionales nutren su agenda.

**Pregunta.-** Los estudios de FP siguen dando buenos resultados de empleabilidad y formación ¿Se ha cambiado esa idea de que era la última opción educativa?

**Respuesta.-** En efecto, la Formación Profesional tiene unos excelentes resultados de inserción laboral. De hecho, alrededor del 85% de los titulados de FP consiguen trabajo en menos de seis meses. La FP está muy vinculada a las necesidades reales del mundo empresarial, en las encuestas que realizamos se detecta que los empresarios de Castilla y León manifiestan un alto grado de satisfacción con la preparación que tienen estos alumnos cuando realizan las prácticas de empresa. Creo que la sociedad ha cambiado mucho su opinión sobre la FP en la última década, estamos hablando de unos estudios que facilitan el acceso al mundo laboral mejor que muchas titulaciones universitarias.

**P.-** ¿Cómo ha afectado la crisis a estos estudios, se han incrementado matrículas con motivo del incremento de desempleados?

**R.-** Además de la formación para desempleados prevista a través del ECYL, la Formación Profesional es una enseñanza cada año más flexible, por ejemplo en horarios, y con una oferta parcial de módulos que facilita a los desempleados y a los empleados que desean adquirir más formación la posibilidad del aprendizaje. En Burgos se ha producido un importante incremento en la matrícula de ciclos formativos este curso, pasando de 4.298 alumnos el pasado curso a los 4.907 del actual. En todas las provincias

de Castilla y León se ha producido el mismo fenómeno, debido principalmente a la crisis económica, las estimaciones iniciales de alumnos de FP y Programas de Cualificación Profesional Inicial se han disparado. En Castilla y León hay unos 2.600 alumnos más de FP que el pasado año, lo que supone un incremento de un 10%.

**P.-** ¿Cómo valora la oferta de centros integrados de FP en la provincia de Burgos?

«La crisis económica ha disparado las estimaciones iniciales de alumnos que han subido un 10% en la región»

**P.-** La provincia de Burgos está a la cabeza de Castilla y León (hay 14 en toda la Comunidad) en el número de centros integrados de FP: tres en Burgos, uno en Aranda y uno en Miranda de Ebro. La oferta está bien ajustada a la demanda por lo que más que crear nuevos centros habrá que revisar la posible implantación y/o sustitución de algunos de los ciclos que se imparten. Actualmente, en Burgos se imparten 19 familias profesionales, con un total de 83 ciclos de Grado Medio y 66 ciclos de Grado Superior.

**P.-** Aspectos relacionados con la educación universitaria como el bilingüismo o los estudios en otros países europeos se extienden a la FP ¿Cómo se está desarrollando este programa?

**R.-** En Burgos se han iniciado este curso algunas experiencias de bilingüismo en dos centros integrados de FP, un programa que irá creciendo en los próximos años. Además, hay un importante número de alumnos de ciclos formativos que realiza las prácticas en centros de trabajo de países como Italia, Francia, Inglaterra, Irlanda, Portugal, Finlandia, Alemania... El próximo día 29 de marzo comienza el segundo turno de Erasmus de



también la tiene desde hace menos años. Los alumnos universitarios de Castilla y León tienen actualmente la posibilidad de realizar prácticas en empresas de sus especialidades, lo vemos a menudo en los medios de comunicación, de hecho todas las universidades suscriben convenios para ello. Estudios como Medicina, Ingeniería, Magisterio, etc... han tenido desde siempre una parte muy importante de práctica. Las universidades han avanzado mucho en este terreno en la última década y los estudiantes también se han percatado de la importancia de adquirir cierta experiencia práctica antes de llegar al mercado laboral.

**P.-** Burgos sigue registrando demandas relacionadas con la instalación de una Facultad de Medicina ¿se plantea desde la Consejería?

**R.-** Seré claro y tajante una vez más. En las condiciones actuales, no habrá Facultad de Medicina en Burgos. Tampoco en León, donde también hay quien la reclama. En este asunto estamos de acuerdo con los ministerios de Educación y Sanidad, que a

principios de este mes han acordado no incrementar el próximo curso ni el número de plazas de alumnos de Medicina ni aprobar ninguna nueva Facultad de Medicina en España. Con las facultades de Salamanca y Valladolid hay formación suficiente de médicos en Castilla y León, allí hemos incrementado

la matrícula en primero en los últimos años, con lo que hemos aumentado el número de estudiantes. Lo fundamental ahora es que el nuevo hospital de Burgos se convierta en universitario y se incorpore de forma activa al segundo ciclo de los estudios de Medicina, con el consiguiente incremento de plazas de MIR. Esto supone que el hospital adquiere la

«En las condiciones actuales no habrá Facultad de Medicina en Burgos ni en León»

«Los ministerios de Sanidad y Educación han acordado este mes no incrementar plazas y facultades de Medicina»

aprender la enseñanza universitaria?

**R.-** Son ámbitos educativos distintos. La FP tiene una relación histórica con el mundo empresarial a determinados niveles y el sistema universitario

categoría de universitario y contribuye de forma notable a la formación de médicos en Burgos.

**R.-** ¿Se podrían ampliar titulaciones en la UBU, en qué línea irían?



**FEDA BURGOS** le ofrece una formación complementaria para poder tener una salida laboral en un sector que no entiende de crisis. Todos nuestros cursos le ofrecen la posibilidad de trabajar en gimnasios, centros deportivos, impartiendo actividades deportivas en cualquier centro escolar, cívico, etc, en los cuales hay una gran demanda de profesionales.

**Estas son nuestras ofertas formativas:**

- Área de Aerobic y Actividades Dirigidas
- Área de Pilates
- Área de Fitness y Entrenamiento Personal
- Área de Ciclo Indoor



**Cursos intensivos en verano y en invierno**

**¡Si te gusta el deporte y quieres trabajar no te los puedes perder!**

**Diploma de la Federación Española de Aerobic y Fitness**

Feda Burgos: Cr San Coleme 3, bajo, burgos@feda.net  
Tfno.: 947 20 21 99 - 991 309 842 - www.fedaburgos.com



**R.-** Es pronto para concretar la ampliación de titulaciones en las universidades de Castilla y León, es un asunto que abordaremos en los próximos meses, habrá que abordar las nuevas en el conjunto del territorio, como consejero aspiro a la racionalidad a la hora de definir el nuevo mapa de titulaciones.

**P.-** ¿Cómo se encuentra en la región el proceso de adecuación de los estudios universitarios al Plan Bolonia?

**R.-** Para el sistema universitario de Castilla y León lo fundamental ahora es conseguir la adaptación de todas las titulaciones de las universidades al Espacio Europeo de Educación Superior. Las universidades están trabajando en ello y espero que, tras pasar por las agencias nacional y autonómica de calidad universitaria, todos los títulos actuales se conviertan en grados el próximo curso. Hay más dificultades en unos estudios que en otros, pero son las propias universidades las que deben proponer proyectos que cumplan las exigencias del Plan Bolonia.

**P.-** ¿Qué pasará con aquellas titulaciones que no consigan adaptarse a Bolonia el próximo curso?

**R.-** No podrán impartir el primer curso de grado y continuarán con los cursos actuales hasta que cierren el ciclo de estudios y/o hasta que consigan la verificación del título en los siguientes cursos.

**P.-** Otro cambio que se avicina es el relacionado con la financiación universitaria. ¿Cómo se plantea esa negociación desde la Administración Regional?

**R.-** El actual sistema concluye este año y hay que buscar un

nuevo modelo de financiación acorde con el modelo de Estado. El próximo año habrá que prorrogar el actual contrato-programa, consolidando las cantidades económicas que perciben actualmente las universidades públicas para financiar los gastos de personal

**«Aspiro a la racionalidad a la hora de definir el nuevo mapa de titulaciones»**

**«La investigación sobre Atapuerca y la evolución humana debe estar ligada a la Universidad de Burgos y viceversa»**

de las mismas. Hay que recordar que este año son 368 millones de euros entre las cuatro. Aspiramos a que el nuevo modelo de financiación esté en marcha para el curso 2011-12 y que sea un modelo de calidad y que sirva para cubrir las necesidades de personal de las universidades.

**P.-** ¿Qué supondrá los cambios previstos en las pruebas de acceso a la universidad?

**R.-** Lo fundamental es que los alumnos tendrán la opción de elegir una de las materias para los exámenes de acceso a la universidad, lo que les permitirá alcanzar una mejor nota y, por tanto, mayores posibilidades de elegir carrera universitaria en primera opción.

**P.-** La formación universitaria en Burgos tiene en la evolución humana un filón y en el ámbito de investigación es clara la puesta en marcha del Cenieh. ¿Se ha cedido oficialmente el 5% de presencia en el Consorcio del CENIEH a la UBU?

**R.-** Ese acuerdo ya está tomado y es firme. La Universidad



**CASTILLA Y LEÓN LÍDER.** En el desarrollo de las Enseñanzas Artísticas Superiores. Y es que los centros de la región son, según el consejero de Educación, las segundas en número de ofertas del país.

de Burgos ya tiene presencia en los órganos de dirección del Cenieh porque desde la Junta hemos entendido que así debe ser y por eso hemos cedido esa participación de forma voluntaria. La investigación sobre Atapuerca y la evolución debe estar ligada a la UBU y viceversa. Creo que los cambios orgánicos que se han producido en los últimos meses serán positivos para el Cenieh, que debe convertirse por méritos propios en un centro de referencia a nivel internacional.

**P.-** ¿Cuál ha sido la aceptación de las enseñanzas artísticas que se han puesto en marcha en toda la comunidad autónoma?

**R.-** Estas enseñanzas están

**«Esperamos que la nueva Escuela de Arte de Burgos esté en funcionamiento en el curso 2012/2013»**

teniendo muy buena acogida en Castilla y León y, por lo tanto, también en Burgos. La evolución de matrícula en estas especialidades en Burgos ha pa-

sado de 23 alumnos en el curso 2006-07 a 62 en el actual. En Castilla y León hay 850 alumnos matriculados este año, con un incremento de un 25,20% respecto al curso 2008-09. Las Enseñanzas Artísticas Superiores de Castilla y León son las segundas en oferta del país, tan sólo por detrás de Cataluña.

**P.-** ¿Cómo se encuentran las obras de la nueva Escuela de Arte de Burgos?

La obra de la nueva Escuela de Arte de Burgos se está ejecutando actualmente. Fue adjudicada en septiembre de 2009 por un importe de 5.500.785 euros. El plazo de ejecución es de 22 meses. Esperamos que entre en funcionamiento en el curso 2012-13.



Campus Educativo  
de Castilla y León

Cursos online

- Contabilidad, facturación.
- Marketing y técnicas de venta
- Ofimática
- Gestión de proyectos
- Bases de datos
- Diseño multimedia
- Idiomas
  - Inglés
  - Francés
  - Italiano
  - Portugués
  - Español
- Recursos humanos
- Prevención de riesgos laborales
- Técnicas de memoria

Y si eres trabajador:  
Invierte en tu formación a

**COSTE CERO**

gestión gratuita de la  
formación bonificada

SOLICITA INFORMACIÓN

[www.cecyll.es](http://www.cecyll.es)

[info@cecyll.es](mailto:info@cecyll.es)

Tel. +34 902 909 881



Fundación Tripartita  
Ante la formación lo el apoyo



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE contribuye a tu futuro

**FORMACIÓN** Recientemente la Junta ha reconocido los mejores expedientes de FP. Dos son burgaleses pero alcanzar el nivel no es fácil.

## El éxito del alumno implica a todos

**C**onstancia, tenacidad y aptitudes. Son quizás los rasgos que tienen en común los cerca de 104 solicitantes del Premio Regional de Formación Profesional que se ha conocido estos días. De ellos se han seleccionado a 14 jóvenes y entre ellos dos burgaleses. Joaquín Angulo Palacios que ha cursado los estudios de Sistemas de Telecomunicación e Informáticos en el Padre Aramburu y Alexandru-Nicolae Cruceanu que ha estudiado Comercio Internacional en el Juan de Colonia. Estos dos estudiantes junto con los 12 compañeros seleccionados optarán al Premio Nacional de FP del Ministerio de Educación. Son alumnos que han superado el 8,8 de nota media en sus estudios. Es el éxito

MARTA CASADO

en la educación que para el director del Centro Integrado de FP Juan de Colonia, Emérito Pérez, está forjado en «motivar a los alumnos a que realicen sus estudios pero que también puedan desarrollar todo su potencial interior en diferentes actividades que programamos de forma paralela». Se busca desarrollar no sólo un ambiente proclive al entendimiento en las aulas sino más allá para crear «un caldo de cultivo, un ambiente cultural y emotivo que permita a los alumnos ir más allá», confirma Pérez para quien el reconocimiento regional de sus alumnos no es nuevo ya que el año pasado otra de sus alumnas también recibió este reconocimiento.

Un ejemplo es la labor realizada con Alexandru Nicolae, un chico de origen rumano que fue delegado de su curso y que «era



SANTIOTERO

**FORMACIÓN.** Los expertos afirman que es necesario conocer desde un momento inicial el tipo de problemas que confluyen en un fracaso escolar para intentar reconducir la situación.

muy tímido pero con el tiempo consiguió demostrar su gran capacidad de liderazgo, destacó en su curso convirtiéndose

Y es que atajar el fracaso escolar depende no sólo del alumno, también de la familia, los profesores y el centro. Ante un fracaso escolar se debe hablar «más

de causas de casos que nos tienen que ocupar a todos para conseguir un adecuado desarrollo académico, social y personal», afirma la directora del Equipo Psicopedagógico

del Centro de Apoyo Bungalés, María Martínez.

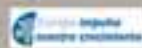
Los padres siempre quieren y potencial el éxito en sus hijos.

No siempre se da. De hecho el fracaso escolar en la comunidad autónoma se sitúa entorno al 17% y se espera alcanzar el 15%. ¿Cómo conseguir que en ese porcentaje no estén nuestros hijos? «Si es un fracaso escolar primario y habitual se debe acudir a un profesional médico y a una consulta de un especialista en psicología educativa o psicopedagogía que descarte algún tipo de trastorno específico. Si es un caso de fracaso escolar circunstancial o transitorio se debe acudir a un especialista para una evaluación socio-psicopedagógica para establecer qué cambios deben llevarse a cabo», concluye Martínez.

### Las autoridades educativas esperan que en un año la tasa de fracaso escolar baje hasta el 15%

en un chico ejemplar», afirma Emérito Pérez quien reconoce que «sólo le hizo falta un poco de motivación y apoyo».

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



**DIEGO MARÍN AGUILERA**



#### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (E.S.O.)

##### BACHILLERATO

- Humanidades y Ciencia Sociales
- Ciencias y Tecnología

#### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

##### COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO

- Laboratorio de Imagen
- MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS
  - Electromecánica de Vehículos
  - Carrocería
- IMAGEN PERSONAL
  - Peluquería

#### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

##### COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO

- Realización de Audiovisuales y Espectáculos
- IMAGEN PERSONAL
  - Estética

#### PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

- Auxiliar de Mantenimiento de Vehículos
- Auxiliar de Peluquería
- Auxiliar de Carpintería y Mueble

[www.ies-diegomarinaguilera.es](http://www.ies-diegomarinaguilera.es)



**SELECTIVIDAD**

La formación universitaria establece cambios para adaptarse a Europa. Y también el acceso a esas carreras de grado. La selectividad pasa a ser considerada PAEU e incluye pruebas específicas y voluntarias centradas en mejorar la nota para acceder a una determinada carrera.

# Las pruebas de acceso a la universidad incluyen una fase específica y voluntaria

**E**l acceso a la universidad cambia con el cambio normativo establecido para la adecuación de los estudios universitarios españoles a la Unión Europea, lo que se conoce como el Plan Bolonia. De esta manera la nueva prueba de selectividad introduce novedades a partir de este curso aunque lo que será común a estos alumnos y los que la pasaron antes son los nervios, los apuntes y esquemas de última hora...

Lo cierto es que, tal y como avanzan los expertos, la nueva prueba establece novedades que beneficiarán a aquellos estudiantes que tengan muy claro qué estudios seguir. De esta manera la Prueba de Acceso a la Educación Universitaria establece una prueba general que busca valorar la madurez y la destreza básica de los alumnos. La superación de estas pruebas tendrá una validez indefinida. En este programa obligatorio se establecen pruebas de comentario de texto, Historia de la filo-

sofía o Historia de España y Lengua Extranjera que, a partir de 2012, incluirá una prueba oral. Además se incluye una prueba, en el examen general, de Materia de modalidad vinculada a las enseñanzas que se soliciten o se hayan cursado en el bachillera-

## Exámenes del 14 al 16 de junio y en septiembre

Ya se conocen las fechas para la celebración de la nueva selectividad, ahora conocida como PAEU. Las pruebas tanto en su fase general como específica y voluntaria se realizarán en dos convocatorias. La de junio se celebrará entre el 14 y el 16 de junio. En septiembre se inicia el proceso el día 13 y se mantiene hasta el día 15. El primer día se centra en las asignaturas comunes mientras que las específicas protagoniza los dos días siguientes.

to. Será de libre elección por el alumno.

Esta es una de las novedades pero la más importante radica en la Fase Específica de la prueba. Esta no será obligatoria y será muy importante en aquellas notas de corte en las que la baremación en estas pruebas estará definida por cada universidad y por los grados que se puedan desear. Después se tendrán en cuenta las dos en las que más calificación se haya sacado y mejorar la nota de corte de acuerdo a la carrera a la que se vincule esa prueba específica. Los exámenes ya fijados se realizan en los dos días siguientes a la fase general y en caso de que coincidan dos materias en día y hora los alumnos realizarán la materia que figure en primer lugar y el resto se realizarán en periodos reservados para incompatibilidades. Al final la nota que da acceso a la universidad será un 5 en la que el 60% de ella viene dado por el Bachillerato y el resto, 40% de la PAEU.



SANTOTERO

**IDEAS CLARAS.** Decidir qué pruebas específicas realizar implica conocer de forma muy clara a qué carreras se quiere optar.



ESCUELA SUPERIOR  
DE DISEÑO DE LA RIOJA

GRADOS EN DISEÑO

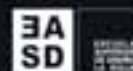
- DISEÑO DE MODA
- DISEÑO GRÁFICO
- DISEÑO DE PRODUCTO
- DISEÑO DE INTERIORES

+ INFORMACIÓN

941 240 993

Avda. de la Paz 8, 26004 Logroño

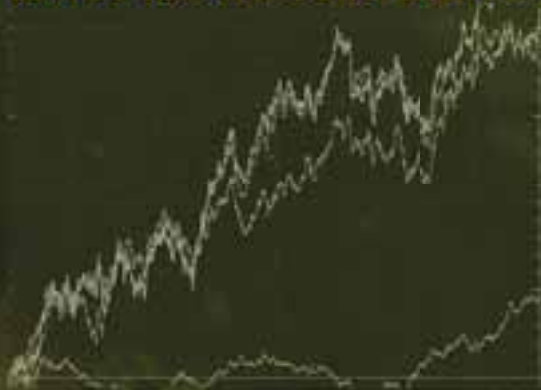
[www.easd-design.com](http://www.easd-design.com)



# CASTILLA Y LEÓN

Por una educación de  
calidad

todos los datos lo indican



Junta de  
Castilla y León